

المعلومات الشخصية



عميد كلية العلوم التربوية  
جامعة مؤتة

الأستاذ الدكتور  
فؤاد طه طالب طلافحة

الرتبة الأكاديمية : أستاذ

تاريخ الميلاد : ١٩٧٢ / ١٠ / ٥

النوع الاجتماعي : ذكر

الجنسية : الأردنية

العنوان : الكرك / مؤتة / جامعة مؤتة

العنوان البريدي : جامعة مؤتة/كلية  
العلوم التربوية / قسم علم النفس

البريد الإلكتروني :

[Fuad\\_talafha@hotmail.com](mailto:Fuad_talafha@hotmail.com)

[dfmsma@MUTAH.ADU.JO](mailto:dfmsma@MUTAH.ADU.JO)

هاتف : ٠٠٩٦٢٧٩٩٦١٣٧٥٠

عنوان أطروحة الماجستير : " العوامل المساهمة في جنوح الأحداث من وجهة نظرهم " .

عنوان أطروحة الدكتوراه : " أثر برنامج تدريبي لمهارات الإدراك والتنظيم في القدرات العقلية والتحصيل الدراسي لدى طلاب الصف السابع الأردنيين " .

سنة التخرج	الدولة	الجامعة	التخصص	المرحلة	المؤهل العلمي
١٩٩٥	الأردن	اليرموك	تربية وفنون جميلة/دراما	البكالوريوس	
١٩٩٨	الأردن	اليرموك	علم نفس تربوي	الماجستير	
٢٠٠٢	العراق	بغداد	علم نفس تربوي	الدكتوراه	

المستوى	المادة	المواد التي يدرسها
البكالوريوس	علم النفس التربوي	
=	علم نفس النمو	
=	علم نفس الطفولة والمراهقة	
=	النمو الإنساني وتطبيقاته التربوية	
=	نمو الطفل وتطبيقاته التربوية	
=	الاضطرابات الانفعالية والسلوكية	
=	مدخل إلى التربية الخاصة	
=	برامج تربوية للمتفوقين عقلياً	
=	الدراما والمسرح في التعليم	
=	التربية الرياضية لذوي الحاجات الخاصة	
=	التربية العملية لرياض الأطفال ( ٢ )	
=	اللعب وتربية الطفل	
=	برامج تربية الطفل	
=	الدافعية	
=	مبادئ علم نفس	
=	الذكاء	
	علم نفس التعلم	
كلية العلوم العسكرية	علم النفس الحربي/الجنح العسكري/جامعة مؤتة	
دبلوم عالي	علم نفس نمو غير العاديين	
=	تعديل السلوك	
=	مبادئ التعلم	
=	تربية الموهوبين	
=	الموهبة والتفوق	
=	مهارات الاتصال	
=	المقابلة في علم النفس الإرشادي	
=	تخطيط برامج الإرشاد المدرسي وإدارتها	
ماجستير	نظريات تعلم	
=	علم نفس معرفي	
=	حلقة في علم النفس التربوي	

=	نظريات الذكاء
=	نظريات الشخصية
=	قضايا في النمو
=	موضوعات خاصة في علم النفس التربوي
=	نظريات الدافعية
ماجستير/اكاديمية الشرطة الملكية	علم النفس الجنائي/ماجستير عدالة جنائية
=	الامن الانساني/اكاديمية الشرطة الملكية
	سياسات الاصلاح والتأهيل
دكتوراه	علم النفس الجنائي
=	نظريات الشخصية
=	موضوعات متقدمة في علم النفس

### ملاحظة: عدد الأبحاث المنشورة والمقبولة للنشر (٢٢)، وكتابين منشورين، وبحث قيد النشر

الأبحاث	الأبحاث المنشورة والمقبولة للنشر
	أساليب التفكير لدى أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة وعلاقتها بالتخصص والرتبة الأكاديمية، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد الواحد والثلاثون (الجزء الثالث). ٢٠٠٧. (منشور). (منفرد).
	أسباب تدني المعادلات التراكمية للطلبة المنذرين "دراسة تشخيصية ميدانية على عينة من طلبة جامعة مؤتة، مجلة جامعة دمشق - المجلد ٢٢ - العدد الثاني ٢٠٠٦ (منشور). (منفرد)
	أنماط التعلم المفضلة لدى طلبة جامعة مؤتة وعلاقتها بالجنس والتخصص، مجلة جامعة دمشق - المجلد ٢٥ - العدد (٢+١) ٢٠٠٩ (منشور). (مشترك باحث أول)
	التدين وعلاقته بالجمود الفكري (الدجماتية): دراسة ميدانية على طلبة كلية المعلمين لمدينة تبوك، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، المجلد (٢٣) العدد (٤) ٢٠٠٨. (منشور) (مشترك باحث ثاني)
	الخرج الموقفي لدى طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة وعلاقته ببعض المتغيرات، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد الثلاثون (الجزء الرابع) ٢٠٠٦. (منشور). (مشترك باحث أول).
	مركز الضبط لدى عينة من طلبة جامعة مؤتة تبعاً لمتغيرات الجنس والتخصص والرغبة في التخصص، مجلة كلية التربية/جامعة عين شمس، العدد الواحد والثلاثون (الجزء الثاني). ٢٠٠٧. (منشور). (مشترك باحث ثالث).

أسباب سلوك العنف الجامعي المسجل لدى طلبة جامعة مؤتة من وجهة نظرهم وإشكاله المختلفة. مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، المجلد السادس والعشرون، العدد الأول، ٢٠١١ (منشور). (مشترك باحث أول)

اثر استخدام استراتيجيات التعريف بالأهداف السلوكية والتدريب على كيفية وضع الأسئلة في خفض قلق الاختبار لدى المتعلمين. مجلة جامعة دمشق- المجلد ٢٨-العدد الأول-٢٠١٢ (منشور). (مشترك باحث ثاني).

أثر برنامج تدريبي على مهارتي الإدراك والتنظيم في تنمية مستويات التفكير العليا حسب تصنيف بلوم لدى طالبات الصف الثامن الأساسي، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد الثالث والثلاثون (الجزء الثالث) ٢٠٠٩ . (منشور). (مشترك باحث ثاني).

Effective Learning Environments For Young Children Of Learning Disabilities in Jordan, No. ٣٤ Part (٤) ٢٠١٠.

(مشترك باحث أول) منشور

Assessment of Graduate student's Research Skills Self-Efficacy. Volume ٢٨ Issue ٤ February ٢٠١٢.

(منشور منفرد)

تطوير وتقنين مقياس القلق الإحصائي لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعات الحكومية الأردنية. مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (١٥١ الجزء الأول) أبريل لسنة ٢٠١٢.

تقييم العلاقة بين الذكاء العاطفي والقدرة على حل المشكلات لدى طلبة المرحلة الجامعية الأولى. مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين. (منفرد) (مقبول للنشر بكتاب رقم م ع ت ن/٨٢١/٢٠١٢ تاريخ ٣٠ سبتمبر ٢٠١٢).

ما وراء الذاكرة والتعلم المنظم ذاتياً وعلاقتها بكل من دافعية الانجاز والتحصيل الدراسي لدى طلبة جامعة مؤتة. مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (١٥٦ الجزء الثالث) أبريل لسنة ٢٠١٣.

التصور العقلي وعلاقته بالأسلوب المعرفي (الاعتماد – الاستقلال عن المجال الإدراكي) لدى طلبة جامعة مؤتة. مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في العليم العالي. المجلد (٣٤)، العدد (١)، ٢٠١٤

Training Needs Among Mentally Children's Female Teachers in Day and Full Residence Special Education Centers in AL-Karak Province/ south Jordan'. Volume ٣٠ Issue ٢ ٢٠١٢

(مشترك باحث رابع) منشور

التفكير الخرافي وعلاقته بأنماط التعلم لدى طلبة جامعة مؤتة. (مقبول للنشر). مجلة كلية التربية، جامعة الجلفة. لسنة ٢٠١٥

كتاب منشور / ٢٠١٤ بعنوان

نظريات التعلم والتعليم  
وتطبيقاتها في غرفة الصف

كتاب قيد النشر / ٢٠١٧ بعنوان

الدافعية بين النظرية والتطبيق  
دار الشروق لنشر والتوزيع / عمان

مدى تمثيل أسئلة الاختبارات التحصيلية النهائية لمستويات الأهداف المعرفية لدى معلمي مبحث العلوم الحياتية في إقليم جنوب الأردن. مجلة دراسات، العلوم التربوية،

مجلد ٤٥، عدد ١ (٢٠١٨)

مشترك

***Mifleh H. Salman, Fuad T. Talafha***

قلق البطالة وعلاقته بالانغلاق الفكري لدى طلبة جامعة مؤتة  
(مقبول للنشر/مجلة دراسات/ الجامعة الاردنية/لسنة ٢٠١٧)

مستوى التفكير الجانبي وعلاقته بمهارات حل المشكلات لدى طلبة المرحلة  
الثانوية في محافظة الكرك

(مقبول للنشر/مجلة العلوم التربوية/جامعة القاهرة/لسنة ٢٠١٧)

نمط السيطرة الدماغية وعلاقته بالتفكير الجانبي لدى طلبة المرحلة الثانوية  
في محافظة الكرك

(مقبول للنشر/مجلة العلوم التربوية/جامعة القاهرة/لسنة ٢٠١٧)

الأبحاث غير المنشورة

علاقة التشوهات المعرفية بالاكنتاب وتقدير الذات لدى عينة من المراهقين في  
المرحلة الثانوية في محافظة الكرك ( قيد النشر).

الاهتمامات البحثية

التفكير وبرامجه

علم النفس الجنائي

الإساءة للأطفال

انحراف الاحداث

التدين وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والتربوية

الموهوبين

الامن الانساني والارهاب

الحرب النفسية

التحصيل لدى طلبة الجامعات وطلبة المدارس

مهارات البحث العلمي

العنف في الجامعات

الذاكرة ، الشخصية ، القيادة

التعلم والتعليم ، الدافعية

مهارات الاتصال

الإعاقات

## رياض الأطفال

## الذاكرة , العمليات العقلية

الفترة	الجهة	الخبرة	الخبرات العلمية والعملية
١٩٩٩ – ١٩٩٦	وزارة المياه والري	مدير علاقات عامه	
٢٠٠٤ – ٢٠٠٣	جامعة مؤتة	محاضر متفرغ	
٢٠٠٤	جامعة مؤتة	MUICDL	
٢٠٠٨- ٢٠٠٤	جامعة مؤتة	أستاذ مساعد	
٢٠٠٨ – ٢٠٠٥	جامعة مؤتة	مساعد عميد كلية العلوم التربوية	
٢٠٠٩ - ٢٠٠٨	جامعة مؤتة	رئيس قسم الإرشاد والتربية الخاصة	
٢٠٠٨	جامعة مؤتة	أستاذ مشارك	
٢٠١٣-٢٠٠٩	هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي/وزارة التعليم العالي	عضو مجلس أمناء كلية المجتمع الإسلامي	
للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠٠٩	جامعة تبوك/السعودية	أستاذ مشارك متفرغ	
للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠	جامعة مؤتة	رئيس قسم علم النفس	
٢٠١٣/٢٠١٢	جامعة مؤتة	عضو مجلس جامعة مؤتة / ممثلاً عن كلية العلوم التربوية	
٢٠١٢/٢٠١١	جامعة مؤتة	مدرب معتمد لمركز الملكة رانيا العبد الله لدراسات الطفولة/ مركز الإرشاد والتربية الخاصة	
٢٠١٣/٢٠١١	جامعة مؤتة	عضو لجنة مجلس مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة	
٢٠١٣/٢٠١١	جامعة مؤتة	عضو لجنة مجلس مركز الملكة رانيا العبد الله لدراسات الطفولة/ مركز الإرشاد والتربية الخاصة	
٢٠١٠	جامعة تبوك	مشرف وحدة الدراسات العليا	
٢٠١٣	جامعة مؤتة	أستاذ دكتور	
٢٠١٧ - ٢٠١٣	اكاديمية الشرطة	مدرس في اكاديمية الشرطة الملكية	
٢٠١٧-٢٠١٥	جامعة مؤتة	مدرس في برنامج الدكتوراه في	

			علم الجريمة
	٢٠١٠ -	جامعة متعددة	محكم ترقيات لرتبة أستاذ مساعد وأستاذ مشارك وأستاذ
	٢٠١٣-٢٠١٩	اكاديمية المربي	محاضر في اكاديمية المربي/المملكة العربية السعودية
	٢٠١٧-٢٠١٩	جامعة مؤتة	عميد كلية العلوم التربوية
	٢٠١٨	جامعة مؤتة	مقرر المؤتمر الدولي لكلية العلوم التربوية (الرؤى المستقبلية لأعداد طلبة كليات التربية) ٢٠١٨/٤/١٨-١٦

الفترة	الجهة	مهام اللجنة/النشاط	اللجنة / النشاط	اللجان والأنشطة
٢٠٠٤ - ٢٠٠٥	وزارة التربية والتعليم	وضع خطة لبرنامج رياض الأطفال للجامعات الأردنية	لجنة خطة برنامج رياض الأطفال	
٢٠٠٧ - ٢٠٠٨	جامعة مؤتة	الإشراف الفني والإداري	عضو مجلس إدارة مدرسة جامعة مؤتة النموذجية	
٢٠٠٤ - ٢٠٠٥	مؤسسة كويست سكوب	أعداد دليل إرشادي	أعداد دليل للأطفال المعرضين للخطر	
٢٠٠٦ - ٢٠٠٧	كلية صحار / عمان	تحكيم برنامج رياض الاطفال لكية التربية في صحار/عمان	لجنة تحكيم برنامج رياض الأطفال	
٢٠٠٣ - ٢٠٠٤	قسم علم النفس	متابعة أعمال القسم	- أمين سر مجلس قسم علم النفس.	
٢٠٠٤ - ٢٠٠٥ ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨	كلية العلوم التربوية	الأشراف على النشاطات الاجتماعية	- مقرر اللجنة الاجتماعية في الكلية.	
٢٠٠٥ - ٢٠٠٦	قسم الإرشاد والتربية الخاصة	تحديد المواد البديلة للخريجين	- عضو لجنة المواد البديلة في	

			القسم.
٢٠٠٥ - ٢٠٠٦	جامعة مؤتة / عمادة شؤون الطلبة	تنسيق مشاركة أعضاء هيئة التدريس في التخريج	- رئيس لجنة الأشراف على التخريج.
٢٠٠٦	عمادة شؤون الطلبة	اختيار مخرج مسرحي وموسيقي	- عضو لجنة مقابلة المتقدمين للتعيين في مديرية الثقافة في عمادة شؤون الطلبة.
٢٠٠٤	قسم علم النفس	تحديد المواد الاستدراكية لطلبة الماجستير علم النفس التربوي	- لجنة مواد الاستدراكي لطلبة ماجستير علم نفس تربوي.
٢٠٠٧ - ٢٠٠٨	قسم الإرشاد والتربية الخاصة	إعداد جدول المواد	- لجنة الجدول الدراسي
٢٠٠٦	كلية العلوم التربوية	إعادة النظر بالخطط الدراسية لكلية التربية	- لجنة الخطة الدراسية.
٢٠٠٥ - ٢٠٠٦	عمادة شؤون الطلبة	التحقيق في مخالفات الطلبة	- عضو لجنة التحقيق مع الطلبة في عمادة شؤون الطلبة.
٢٠٠٥، ٢٠٠٦، ٢٠٠٧	عمادة شؤون الطلبة	الإشراف على الانتخابات	- مقرر لجنة انتخابات مجلس اتحاد الطلبة
٢٠٠٦ - ٢٠٠٨	عمادة شؤون الطلبة	تنسيق نشاطات طلبة الجامعة مع هيئة شباب كلنا الأردن	- مستشار نادي هيئة كلنا الأردن منذ التأسيس
٢٠٠٥	عمادة شؤون الطلبة	الإشراف على طلبة النادي البيئي	- مستشار النادي البيئي.
٢٠٠٧ - ٢٠٠٨	وزارة التربية والتعليم	النظر في ترقية المعلمين	- لجنة ترقية معلمي التربية والتعليم / القصر.
٢٠٠٥	كلية العلوم التربوية	التنسيق مع العلاقات العامة	- عضو لجنة مؤتمر جامعة

			مؤتة لتأهيل المجتمعي.
٢٠٠٤-٢٠٠٣	كلية العلوم التربوية	إعداد المعلمات وتقديم الاستشارات	- لجنة الأشراف الفني على حضانة جامعة مؤتة.
٢٠٠٤ - ٢٠٠٣	قسم علم النفس	النظر في طلبات المعادلة	- عضو لجنة معادلة المواد الدراسية في القسم.
٢٠١٠	جامعة تبوك	استحداث برامج ماجستير في كلية التربية	مشرف وحدة الدراسات العليا
٢٠١٠	جامعة تبوك	التواصل مع الجامعات	عضو لجنة التعاون الدولي
٢٠١٠	وزارة التربية والتعليم	النظر في ترقية المعلمين	- لجنة ترقية معلمي التربية والتعليم / المزار
للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠	جامعة مؤتة	وضع معايير وأسس التعيين	رئيس لجنة تعيين أعضاء هيئة تدريس لتخصصات علم النفس والقياس والتقويم
٢٠١٠/٢٠٠٩	مركز الإنماء الأسري للتدريب/ السعودية	تدريس ماد النمو	عضو مركز التنمية الأسرية بالإحساء/السعودية
٢٠١٢	هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي	دراسة طلب الاعتماد لتخصص رياض الأطفال	رئيس لجنة الاعتماد الخاص لتخصص رياض الأطفال / هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي.
٢٠١٢	مجلس مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة	وضع معايير الاعتماد الخاص	عضو فريق العمل الخاصة بإجراءات الاعتماد الخاص وضبط الجودة للبرامج في الجامعات الأردنية

٢٠١٣	هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي	دراسة طلب اعتماد ماجستير رياض الأطفال	عضو لجنة اعتماد تخصص ماجستير رياض الأطفال/جامعة الإسراء الأهلية
٢٠١٣	هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي	دراسة طلب اعتماد ماجستير الإرشاد التربوي	رئيس لجنة اعتماد تخصص ماجستير الإرشاد التربوي/جامعة جرش الأهلية
٢٠١٧ - ٢٠١٢	جامعة مؤتة	الإشراف الفني والاداري على شؤون طلبة الماجستير	رئيس لجنة الدراسات العليا/قسم علم النفس
٢٠١٥	جامعة مؤتة	دمج المراكز وتحديد عملها	عضو لجنة هيكلية المراكز في جامعة مؤتة
٢٠١٦ - ٢٠١٢	جامعة مؤتة	الإشراف على سكن الجامعة	عضو لجنة الاسكان
٢٠١٧ - ٢٠١٥	جامعة جدرا	الإشراف الفني على المجلة	عضو هيئة تحرير مجلة جامعة جدرا
٢٠١٧ - ٢٠١٣	اكاديمية المربي / السعودية	تدريس المواد التربوية والنمائية	محاضر في اكاديمية المربي/المملكة العربية السعودية
			وهناك الكثير من اللجان والاعمال الادارية والاكاديمية

الفترة	الجهة	اسم الدورة / ورشة العمل	الدورات وورش العمل
٢٠٠٤ / ٩ / ١٠ - ٥	حضانة جامعة مؤتة	دورة تدريبية في مطالب النمو	
٢٠٠٥	مدارس لواء المزرا	دورة تدريبية في المراقبة	
٢٠٠٦	مفوضية العقبة	دورة حول كيفية تعامل اسر الأطفال المعوقين مع أطفالهم	
٢٠٠٦	منظمة العمل الدولية	دورة أساسيات التربية الخاصة لمعلمي التربية الخاصة في العقبة	

٢٠٠٨	معهد التأهيل المجتمعي / منظمة العمل الدولية	دورة في أساسيات تعديل سلوك الأطفال المعاقين
٢٠٠٥	جامعة مؤتة	دورة للتعريف بالأطفال المعرضين للخطر
٢٠٠٨	معهد التأهيل المجتمعي	التعرف على الخلل في النمو الخطوة الأولى في القياس والتشخيص

المؤتمرات	اسم المؤتمر	الجهة	الفترة
	حضور المؤتمر الأول التأهيل المجتمعي في الدول العربية	منظمة العمل الدولية	٢٠٠٦ / ٥ / ٢٣ - ٢٠
	تطوير معايير اعتماد التخصصات النفسية والتربوية	جامعة عمان الأهلية	تموز ٢٠٠٥

## الرسائل الجامعية/حتى تاريخ ٢٠١٣/١/١

عضو	أثر استخدام العصف الذهني في تنمية التفكير الإبداعي في التربية الإسلامية لدى عينة من طلبة الثانوية العامة بمدينة تبوك
عضو	أثر استخدام الحواس المتعددة في تحسين الذاكرة لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم
عضو	أثر الاستقلال الإدراكي والمستوى الصفي في المسايرة الاجتماعية
عضو	بناء مقياس الآثار الاجتماعية لاستعمال طلبة الجامعات الأردنية لشبكة الانترنت
مشرف	أنشكال سلوك العنف الجامعي المسجل لدى طلبة جامعة مؤتة وأسبابه من وجهة نظرهم
عضو	أثر متغيري النوع الاجتماعي والكلية في نضج الاتجاه المهني لدى طلبة السنة الأولى في جامعة السلطان قابوس
عضو	تقنين اختبار كوفمان للمهارات الأكاديمية الوظيفية في الحساب والقراءة على طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن
عضو	علاقة المستوى الاقتصادي والبطالة بالعنف الأسري والتوتر النفسي لدى الزوجات المعنفات في محافظة الكرك
مشرف	العلاقة بين الإساءة الوالدية ومفهوم الذات لدى طلاب جامعة مؤتة
عضو	بناء وتقنين مقياس مهارات الاتصال لدى طلبة الجامعات الأردنية
عضو	فعالية التدريب على الضبط الذاتي في خفض السلوك العدواني لدى عينة من الأحداث في دار الملاحظة الاجتماعية
مشرف	التدين وعلاقته بالجمود الفكري (الدرجاتية) لدى طلبة كلية المعلمين بمدينة تبوك
عضو	أثر الخبرة الجامعية والكلية والنوع الاجتماعي في عادات العقل لدى طلبة الجامعة
عضو	تقدير الجسم وتقدير الذات والقلق الاجتماعي لدى عينة من المراهقين في البادية والريف والمدينة في محافظة العقبة/ دراسة مقارنة
عضو	الخصائص السيكومترية لمقياس العلاقة بين المعلم والطالب
عضو	مشكلات الإرشاد الأكاديمي في جامعة مؤتة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس (مرشدين أكاديميين) وموظفي وحدة القبول والتسجيل والطلبة
عضو	بناء اختبار تحصيلي في الرياضيات متعدد المستويات للصفوف (الثامن والتاسع والعاشر الأساسي)
مشرف	أثر الترتيب الولادي والنوع الاجتماعي والمستوى الاقتصادي على السلوك العدواني لدى طلبة الصف السادس الأساسي في محافظة معان
عضو	درجة مساهمة مدرسي كلية العلوم التربوية في تنمية معارات التفكير الناقد والإبداعي في جامعة مؤتة

	لدى طلبتهم
مشرف	أساليب التفكير والمستوى الصفي وعلاقتها بالنمو العقلي
عضو	أثر التكيف والتماسك الأسري والمستوى الاجتماعي والاقتصادي في الصحة النفسية لدى تلاميذ الصف العاشر الأساسي في محافظة - الكرك
عضو	واقع امتلاك معلمي الرياضيات للكفايات المعرفية لإعداد الاختبارات التحصيلية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي في سلطنة عُمان
عضو	الحاجات التدريبية للمرشحات التربويات في إدارة تعليم البنات بمنطقة تبوك التعليمية
عضو	تقنين اختبار المصفوفات المتتابعة لرافن-المستوى العادي- لطلبة الجامعات الأردنية
عضو	تحري الخصائص السيكومترية لقائمة تقدير الذات للطلبة الجامعيين في الأردن
مشرف	علاقة الالتزام الديني بالصحة النفسية لدى الطلبة السعوديين في جامعة مؤتة وعلاقته ببعض المتغيرات
عضو	فاعلية برنامج إرشادي جمعي في تعديل اتجاهات الطلبة العاديين نحو الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في المرحلة المتوسطة في مدينة تبوك
عضو	فعالية برنامج إرشادي جمعي في تنمية التوافق النفسي والاجتماعي لدى الطلبة الخجولين في مدارس المرحلة المتوسطة بمدينة تبوك
عضو	أثر برنامج تريز في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف الخامس والثامن الأساسي وعلاقته بمفهوم الذات لديهم
مشرف	الكفاءة الذاتية المدركة لمهارات البحث العلمي لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعة الأردنية
مشرف	أثر برنامج تدريبي لمهاتري الإدراك والتنظيم في تنمية مستويات التفكير العليا لدى الطلبة حسب تصنيف بلوم
مشرف	الخصائص السيكومترية لقائمة الدافعية المدرسية واستراتيجيات التعلم للإناث من "الصف الأول المتوسط - الثالث الثانوي" في البيئة السعودية
عضو	تحري شكل العلاقة بين الفلق ودافعية الانجاز والكفاءة الذاتية والتحصيل العام لدى طلبة الأول ثانوي في المدارس الحكومية في محافظة الكرك
عضو	العلاقة بين درجة الثقة بالنفس ومركز الضبط لدى الطلبة العاديين والمتفوقين وأثرها على التحصيل في المرحلة المتوسطة في منطقة عرعر التعليمية
عضو	أثر استخدام استراتيجيات نظرية الذكاءات المتعددة في تحصيل طلبة الصف السادس في مادة العلوم
عضو	مدى اقتران تحقق فحص الاستقلال المحلي بتحقق أحادية البعد في نظرية استجابة الفقرة تحت ظروف تباين حجم العينة وطول الاختبار
عضو/خارجي	المناخ الأسري وعلاقته بدافعية الانجاز والتكيف الأكاديمي لدى الطلبة المغتربين في جامعة اليرموك في ضوء بعض المتغيرات
عضو/خارجي	القدرة التنبؤية للدافعية الداخلية والاستقلال الذاتي في التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف العاشر في محافظة عجلون
مشرف	اثر ترتيب الفقرات حسب خصائصها السيكومترية على الأفراد والخصائص السيكومترية للاختبار
عضو	أنماط التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالعنف الأسري من وجهة نظر طلبة جامعة حائل بالمملكة العربية السعودية
عضو	مدى تحقق البيانات لافتراضات نظرية استجابة الفقرة وعلاقة ذلك بالخطأ المعياري لتقدير معالم الفقرات وتقدير القدرة
عضو/خارجي	اتجاهات العاملين في المؤسسات الحكومية نحو الفساد الإداري والمالي في العراق: دراسة تطبيقية في إقليم كردستان
عضو/خارجي	مؤشرات الاستبعاد الاجتماعي وعلاقتها بالعنف الطلابي - دراسة ميدانية في جامعة مؤتة - الأردن

مشرف	السيطرة الدماغية ونمط التعلم وعلاقتها بكل من التفكير ما وراء المعرفة لدى طلاب جامعة مؤتة (دراسة تنبؤية).
مشرف	المسؤولية التحصيلية وعلاقتها بمستوى الطموح ودافع الانجاز للطلبة الموهوبين والعاديين
عضو	الذكاء الانفعالي وعلاقته بتوكيد الذات لدى طلاب وطالبات جامعة الحدود الشمالية في المملكة العربية السعودية
عضو	بناء مقياس اتجاهات السعوديين نحو التعليم الجامعي المختلط وفق أسلوب ثيرستون بطريقة الفترات المتساوية ظاهرياً
عضو	أثر عدد البدائل في الأسئلة الموضوعية على الخصائص السيكومترية للفترة والاختبار
مشرف	التحقق من فعالية مقياس ريسو - هيدسن لأنماط الشخصية التسعة لطلبة الجامعات الأردنية في ضوء النظرية الكلاسيكية
عضو/خارجي	دور جماعة الرفاق في توجيه الفرد نحو السلوك الإجرامي: دراسة ميدانية على نزلاء سجن مدينة تبوك في المملكة العربية السعودية
مشرف	قلق المستقبل وعلاقته بدافعية الانجاز لدى طلبة جامعة تبوك بالمملكة العربية السعودية
مشرف	العلاقة بين دافعية الانجاز ومركز الضبط وأثرهما على التحصيل لدى طلبة الصف الأول الثانوي في منطقة تبوك بالمملكة العربية السعودية
مشرف	علاقة الذكاء الانفعالي باتخاذ القرار لدى طلبة جامعة مؤتة
عضو/خارجي	علاقة الذكاء العاطفي لدى طلبة الجامعة الهاشمية بتخصصاتهم وجنسهم وتحصيلهم الأكاديمي
عضو/خارجي	اثر التعليم المحوسب في تحصيل واتجاهات طلبة الصف الخامس في مادة الرياضيات
عضو/خارجي	اتجاهات طلبة جامعة مؤتة نحو أسباب ونتائج ظاهرة تعاطي المخدرات
عضو	أثر استخدام برنامج في الاسترخاء في تخفيف الضغوط النفسية لدى معلمي التربية الرياضية لمنطقة الكرك
عضو/خارجي	أنماط التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بحالات الهوية النفسية ومفهوم الذات لدى عينة من طلبة جامعة الجوف في المملكة العربية السعودية
عضو	الميول المهنية وعلاقتها بالقيم الشخصية والتحصيل الدراسي لدى طلبة الصف الأول الثانوي في إدارة التربية والتعليم بمنطقة تبوك
عضو	المشكلات النفسية والاجتماعية التي تواجه الطلبة السعوديين الدارسين في الجامعات الأردنية والحلول المقترحة من وجهة نظرهم
عضو/خارجي	العنف ضد المرأة في المجتمع الأردني: دراسة ميدانية
عضو	الذكاء الانفعالي وعلاقته بالتكيف النفسي والاجتماعي لدى طلبة جامعة تبوك في المملكة العربية السعودية
مشرف	درجات الذكاءات المتعددة لدى طلبة جامعة الحسين بن طلال وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لديهم
عضو/خارجي	عوامل العنف ضد المرأة العاملة في القطاع الحكومي: دراسة ميدانية في لواء القصر
عضو	دراسة مقارنة معوقات البحث العلمي في مؤسسات التعليم العالي الحكومية في المملكة الأردنية الهاشمية
عضو/خارجي	العلاقة بين مستويات العنف الأسري وتحصيل طلاب المرحلة المتوسطة بمدينة تبوك
عضو	بناء اختبارات تشخيصية محكية المرجع في العلوم العامة للصف الثامن الأساسي في الأردن وفق أسلوب جتمان والتحقق من فاعليتها في ضوء معاملات استرجاعها
مشرف	علاقة التعلم المنظم ذاتياً والدافعية الداخلية بالتحصيل الأكاديمي لدى طلبة جامعة مؤتة
مشرف	التصور العقلي وعلاقته بالأسلوب المعرفي (الاعتماد - الاستقلال عن المجال الإدراكي) لدى طلبة جامعة مؤتة

عضو	تحري التحيز في فقرات الاختبار الوطني لطلبة الصف الثامن الأساسي في مادتي الرياضيات والعلوم.
عضو	أثر أنماط التعلم حسب تصنيف كولب في كل من الذكاء الانفعالي ودافع الانجاز لدى طلبة جامعة مؤتة, والعلاقة بين ذكائهم الانفعالي ودافعيتهم للانجاز
عضو	المقارنة بين طرق تقدير القدرة باستخدام النموذج المناسب في ضوء الخطأ المعياري في تقديرها
عضو	بناء اختبار محكي المرجع في مادة الرياضيات للصف الأول المتوسط وتحديد علامة القطع للنجاح عليه
عضو	بناء مقياس درجة وممارسة معلمي الحاسوب في المملكة العربية السعودية لمهارات التقييم الحقيقي من وجهة نظر المشرفين والمدراء.
عضو/خارجي	اثر التدريب المستند إلى العصف الذهني وقبعات التفكير الست في التفكير الإبداعي لدى طلبة
عضو/خارجي	اثر برنامج تعليمي في تعديل توجهات المسؤولية التحصيلية لدى طالبات المرحلة الأساسية العليا في الأردن
عضو/خارجي	اثر المستوى العمري وبرنامج تدريبي مستند إلى النظرية الإنسانية في تقدير الذات لدى الطلبة المتفوقين عقلياً
عضو/خارجي	العوامل المؤثرة في انتشار تعاطي المخدرات لدى طلاب المرحلة الثانوية في محافظة القريات في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر المشرفين التربويين ومدراء المدارس ووكلائهم والمرشدين الطلابيين
عضو/خارجي	العوامل المساهمة في العنف الجامعي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة
عضو	علاقة التوافق النفسي والتنشئة الأسرية بمستوى الطموح لدى عينة من طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة
عضو	مستوى النضج العاطفي لدى طلبة جامعة مؤتة- السنة الأولى مستوى البكالوريوس
عضو	علاقة التنشئة الأسرية ودافعية الانجاز على التفكير الابتكاري عند طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة
عضو	علاقة دافعية الانجاز ومستوى الطموح بالتفكير الابتكاري عند طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة
مشرف	مفهوم الذات الأكاديمي وعلاقته بقلق الامتحان والتحصيل الدراسي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في محافظة مادبا
مشرف	علاقة إبعاد ما وراء الذاكرة بمستوى الطموح لدى طلبة جامعة مؤتة
عضو/خارجي	علاقة الخجل بالوحدة النفسية ومفهوم الذات لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا في مديرية تربية لواء القصر
مشرف	أثر نمط التعلم في درجة مركز الضبط لدى طلبة جامعة مؤتة
مشرف	العلاقة بين ما وراء الذاكرة والقدرة على حل المشكلات لدى طلبة جامعة تبوك
مشرف	اثر الذكاء الاجتماعي والتوافق النفسي على التحصيل الدراسي لدى طلبة الصف الأول الثانوي في محافظة العقبة
عضو/خارجي	إسهامات مؤسسات المجتمع المدني بالتوعية ضد العنف الأسري من وجهة نظر إدارتها: دراسة تطبيقية على مؤسسات المجتمع المدني في الأردن- محافظة الكرك أنموذجاً

عضو/خارجي	علاقة قلق المستقبل بالميل للعنف والكفاءة الذاتية لدى عينة من طلبة جامعة مؤتة
عضو/خارجي	أنماط التفكير لدى طلبة الجامعات الفلسطينية
مشرف	مفهوم الذات الأكاديمي ودافعية الإنجاز وعلاقتها في التحصيل لدى طلبة الصف الثامن في قسبة الكرك
عضو	علاقة الذكاء العاطفي والتوافق النفسي بالسلوك العدواني لدى طلبة المرحلة الثانوية بمنطقة تبوك التعليمية
عضو	أثر عدد مستويات التدرج لمقياس لكرت على الخصائص السيكومترية للمقياس
عضو	مدى تطبيق المعلمين لمهارات التقييم الحقيقي لأداء طلبتهم والصعوبات التي تعيق ذلك من وجهة نظرهم
مشرف	اشتقاق خصائص سيكومترية لمقياس تقييم الطالبة الموهوبين من الفئة العمرية (٥-١٨) سنة على البيئة الأردنية.
مشرف	الدافع المعرفي والكفاءة المدركة وعلاقتها بالقدرة على حل المشكلات لدى التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية.
عضو	الصدق التنبؤي لعلامات مباحث الثانوية العامة بالمعدل التراكمي الجامعي واختلاف ذلك باختلاف مدرسة الطالب (حكومية/خاصة)
عضو/خارجي	التوجهات الهدفية لدى طلبة جامعة اليرموك وعلاقتها بكل من الفاعلية الذاتية والتعلم المنظم ذاتياً
عضو/خارجي	اثر برنامج تدريبي في التعلم المنظم ذاتياً وفق النظرية المعرفية الاجتماعية في دافعية التعلم الداخلية والضبط المعرفي الذاتي لدى طلبة الصف العاشر

ملاحظة: الأشراف والمناقشات حتى تاريخ ١ / ٣ / ٢٠١٣